

RECENZÍÓK

KRÓNIKA

A tanárképző főiskolák történelem szakos hallgatóinak lapja. IV.évf.1.szám.

A Krónika programját, célját Dr. Hársfalvi Péter főigazgatóhelyettes adja meg a bevezetőben: "Legyen fóruma a főiskolák történész diákköreiben folyó munkának, legyen műhely, információs lehetőség." Nem most indul az újság, de megújult ebben az évben, mert "...nem egy főiskola közlönye kíván lenni, hanem négy tanárképző főiskola történelem szakos hallgatóié, illetve négy történész diákköré." Ennek megfelelően négy szerkesztő bizottság alakult, melyek évente egy-egy számot adnak ki. Ez azonban nem jelent merev elhatárolódást, hiszen minden főiskolás írhat az egyes számokba. A Krónika érdeklődési körébe kívánja kapcsolni a főiskolákra kerülő középiskolásokat is.

Nagyon örülünk, hogy a főiskolások meg tudták valósítani a négy intézmény munkájának összehangolását, legalábbis egy területen, egy lap erejéig. Sajnálatos, hogy az egyetemen ez-ideig nem sikerült összehozni egy közös fórumot.

A lap, programjának megfelelően, elsősorban a diákköri munka eredményeit próbálja bemutatni; három tanulmányt, valamint a Diákköri Találkozón elhangzott dolgozatok kivonatát adja közre.

A tanulmányok közül talán a legfigyelemreméltóbb Tamás Irén dolgozata: "Az ellenforradalom első éve Szabolcsban", melyből a Krónika csak egy részletet közöl. Ez bemutatja az ellenforradalmi rendszer kiépülését a megyében, valamint

kapcsolatát az ellenforradalmi kormánnyal.

A Diákköri Konferencián is értékes dolgozatokkal szerepeltek a főiskolások. Mindez mutatja a diákkörök munkájának eredményességét, a hallgatók sokirányú érdeklődését a tudományos munka iránt. A dolgozatokról természetesen csak ismertetések, rövid részletek jelentek meg. Az írások itt-ott hullámzó színvonalat mutatnak, néhány dolgozat nem éri el a tudományos szintet, s témaválasztása sem a legszerencsésebb. Radnai Aranka: "A kulturális forradalom kibontakozása, hatása és eredményei 1945-től Battonyán" című dolgozata a statisztikai adatok hiányossága miatt tartalmaz nem kellőképpen megalapozott következtetéseket is. Szintén kultúrtörténeti Gulyás Rozália: "Középfokú oktatás a felszabadulás után Egerben" című dolgozata. E két munka jelentősége, hogy a hallgatók által eléggé mellőzött területtel foglalkozik.

Szabó Erzsébet: "Állattenyésztész Abaúj-Torna vármegyében a századfordulóig" című dolgozata inkább gazdasági-földrajzi, a felsorolt adatokból nem von le történeti következtetéseket. Csökkentette a dolgozat értékét a gyengén szerkesztett ismertetés.

Izgalmas, aktuális problémát feszeget B. Tóth Gyöngyvér pécsi főiskolás "A nemzet és a nemzetek feletti állam gondolata a nyugatnémet történetírásban" című dolgozatában. Az első részben azt vizsgálja, hogyan tükröződik a német politikai ideológia a történetírásban az adenaueri korszak idején, majd arra keres választ, hogy mit leplez a szupranacionalista elv és hogyan jelentkezik ez a mai nyugatnémet történetírásban, s hogyan foglal állást a Német Demokratikus Köztársaság; beszélhetünk-e napjainkban egy német nemzetről? Az összegzés jó, felkelti az érdeklődést a dolgozat iránt.

"A cigánykérdés Magyarországon a XIX-XX. század fordulóján" című dolgozat témaválasztása nagyon jó, egy ma is aktuális kérdést vet fel. Sajnos, a dolgozat inkább csak Hermann István etnográfus munkásságát és terveit értékeli.

A nyári régészeti táborokban résztvett hallgatók beszámolóit külön rovatban jelentek meg. Egyikük a pusztaszeri ásatásokról ír; ezt különösen fontosnak tartom, mivel ezt az ásatást szegedi régészek irányítják a szegedi hallgatók rendszeres részvételével, ez tehát kicsit belügynek számít.

Nagyon jó kezdeményezés a "Pályakezdés kint és bent" című rovat, amelyben a főiskolákról kikerült fiatal pedagógusok munkáját kísérik figyelemmel, beszámolva tapasztalataikról.

Összefoglalva, a Krónika figyelmet érdemlő vállalkozás. Nehéz négy főiskola diákköri munkájáról teljes képet adni, négy főiskola fórumává lenni; a tudományos munka feltételei is kedvezőtlenebbek, mint az egyetemeken, de annál nagyobb elismerés illeti azokat, akik a rosszabb körülmények ellenére is próbálkoznak, nem mondanak le róla. Bizunk a Krónika és a diákkörök problémáinak megoldásában, és várjuk a jó kezdeményezés folytatását.

Balogh Gabriella

REVUE D'HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

/Modern és jelenkori történelmi folyóirat/

A Modern Történelmi Társaság a Tudományos Nemzeti Kutató Központtal együttműködve, negyedévenként jelenteti meg a lapot. A cím is utal rá, hogy elsősorban 19-20. századi történelemmel foglalkozik. Három fő részre bontható: tanulmányokra, cikkgyűjteményekre és könyvismertetésekre. Ez a recenzió az 1973-74-es évfolyam anyagát ismerteti témakörök szerint. A tanulmányok minden évben egy meghatározott témához kapcsolódnak, így 1973-ban a 17-20. századi hadtörténeti problémákhoz. Többek között a következő tanulmányok jelentek meg:

I. Hadsereg és társadalom

Robert Chaboche: A 30 éves háború francia katonái